

(Ф 03.02-107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Хімічні технології високомолекулярних сполук

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 161 "Хімічні технології та інженерія"
галузі знань 16 "Хімічна та біоінженерія"
Кваліфікація :науковий співробітник (хімічні технології),
інженер-технолог (хімічні технології)

СМЯ НАУ ОПП 10.02.02 – 01 – 2018

Затверджено Вченою радою

Голова Вченої ради НАУ

[Signature] В. Ісаєнко

протокол № 3 від 18.04.2018р.)



Освітньо-професійна програма
вводиться в дію наказом ректора

Ректор

[Signature] В. Ісаєнко

(наказ № 201/03 від 24.04.2018р.)

КИЇВ



ДІЄ ЯК ТИМЧАСОВА ДО ВВЕДЕННЯ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою НАУ

протокол № 5

від "04" "06" 2018 р

Голова НМР НАУ [підпис] А.Гудманян

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою ННІЕБ

протокол № 1

від "12" "02" 2018 р

Голова Вченої ради ННІЕБ
[підпис] О.Запорожець

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою хімії і хімічної технології

ННІЕБ НАУ

протокол засідання № _____

від "____" "____" 2018 р

Завідувач кафедри [підпис] В.Чумак

ПОГОДЖЕНО

Науково-методично-редакційною

радою ННІЕБ НАУ

протокол № 6

від "06" "02" 2018 р

Голова НМРР ННІЕБ
[підпис] О.Матвєєва

Затверджено та надано чинності наказом ректора університету

від "____" "____" 2018 р

[підпис]



ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ (спеціальності 161 "Хімічні технології та інженерія") у складі:

КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ

Максимюк Марія Романівна, канд. хім. наук

доцент кафедри хімії і хімічної технології

підпис

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ

Чумак Віталій Лукич, проф., доктор хім. наук,

завідувач кафедри хімії і хімічної технології

підпис

Ледовських Володимир Михайлович, проф., доктор хім. наук,

проф. кафедри хімії і хімічної технології

Кустовська Антоніна Дмитріївна, канд. хім. наук,

доцент кафедри хімії і хімічної технології

підпис

Трачевський Вячеслав Васильович, канд. хім. наук,

доцент кафедри хімії і хімічної технології

підпис


Рецензія – відгук зовнішнього стейкхолдера додається

Полункін С.В. завідуючий відділом гомогенного каталізу й присадок до нафтопродуктів Інституту біоорганічної хімії і нафтохімії НАН України

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА Хімічні технології високомолекулярних сполук</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 10.02.02 – 01 – 2018
		стор. 4 з 18	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1	Вищий навчальний заклад	Національний авіаційний університет Навчально-науковий інститут екологічної безпеки, кафедра хімії і хімічної технології
1.2	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь: магістр. Магістр з хімічної технології та інженерії
1.3	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Хімічні технології високомолекулярних сполук»
1.4	Тип диплому та обсяг програми	Диплом магістра, одиночний, 90 кредитів ЄСКТ, 1,6 роки навчання
1.5	Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію спеціальності серія НД № 1191135 від 30.08.2017 р. термін дії до 01.07. 2020 р.
1.6	Цикл/рівень програми	Другий (магістерський) рівень вищої освіти, який відповідає 7 рівню НРК
1.7	Передумови	Наявність диплому бакалавра
1.8	Мова(и) викладання	українська
1.9	Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2020 р.
1.10	Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://nau.edu.ua/ua/ , http://ies.nau.edu.ua/index.php/uk/ http://ies.nau.edu.ua/index.php/uk/kafedra-khimiyi-i-khimichnoyi-tekhnohohiyi
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1	Мета освітньої програми полягає в розвитку професійних і творчих здібностей студента, здатного системно вирішувати проблеми в галузі з хімічних технологій та інженерії, виконувати роботи інноваційного характеру, приймати ефективні організаційно-управлінські рішення.	
Розділ 3. Характеристики освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 16 «Хімічна та біоінженерія» Спеціальність: 161 «Хімічні технології та інженерія», спеціалізація «Хімічні технології високомолекулярних сполук»



3.2	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна базується на загально-відомих наукових результатах із врахуванням сьогодення хімічної науки, у рамках яких можлива подальша професійна кар'єра на підприємствах хімічного, біотехнологічного та хіміко-фармацевтичного профілів
3.3	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації Загальна/спеціальна	Програма спрямована на розробку, впровадження, підтримку систем управління та наукових досліджень в області хімічних технологій та інженерії. Спеціалізація програми полягає в одержанні знань з сучасних хімічних технологій отримання високомолекулярних сполук.
3.4	Особливості освітньо-професійної програми	Характерною особливістю програми є цілеспрямоване, поглиблене вивчення дисциплін навчального плану. Програма передбачає вивчення базових хімічних дисциплін, дисциплін, знання яких потрібне при створенні класичних хімічних технологій отримання високомолекулярних сполук та керуванням їх властивостями. Відмінність програми є вивчення дисциплін з використанням спеціальних програмних засобів при вивченні та розробці хімічних технологій та керуванням хіміко-технологічними процесами отримання високомолекулярних сполук.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1	Придатність до працевлаштування	Робочі місця у науково-дослідних інституціях і лабораторіях на підприємствах, у тому числі адміністративних, контрольно-інспекційних організаціях та вищих навчальних закладах всіх форм власності. Самостійне працевлаштування
4.2	Подальше навчання	Післядипломна освіта. Третій (освітньо-науковий рівень вищої освіти, який відповідає 9 рівню НРК)
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1	Викладання та навчання	Лекції, лабораторні роботи, практичні роботи, наукові дослідження, участь у міждисциплінарних проектах та тренінгах, самостійна робота з використанням підручників, конспектів та шляхом участі у групах з розроблення проектів, консультацій із науково-педагогічними співробітниками, підготовки магістерської роботи



5.2	Оцінювання	Письмові та усні екзамени, есе, презентації, поточний контроль, розрахункові, розрахунково-графічні, курсові роботи і проекти, захист кваліфікаційної роботи магістра
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1	Інтегральні компетентності	<p>Аналіз та синтез. Здатність до аналізу перебігаючих хімічних реакцій та процесів та синтез оптимальних рішень. .</p> <p>Гнучкість мислення. Набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування знань з хімії і хімічної технології та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті.</p> <p>Групова робота. Здатність виконувати лабораторні дослідження в групі під керівництвом лідера; використовувати подібні навички, для демонстрації здатності враховувати строгі вимоги дисциплін, планування та управління часом.</p> <p>Комунікаційні навички. Здатність до ефективної комунікації та представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмова, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні технічні терміни.</p> <p>Популяризаційні навички. Вміння спілкуватися із нефакхівцями. Вміння пояснювати хімічні явища на потрібному рівні..</p> <p>Етичні установки. Дотримання етичних принципів як з погляду професійної чесності, так і з погляду розуміння можливого впливу певних хімічних технологій на соціальну сферу.</p>
6.2	Загальні компетентності (ЗК)	<p>1. Інструментальні компетентності:</p> <p>ЗК1. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК3. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>2. Міжособистісні компетентності:</p> <p>ЗК4. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК6. Професійні етичні зобов'язання.</p> <p>ЗК7. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>3. Системні компетентності:</p> <p>ЗК8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>




		<p>ЗК9. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
6.3	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1- Глибокі знання та розуміння. Здатність розуміти сучасні тенденції розвитку та знання наукових досягнень в області автоматизованого управління в хімічній технології та інженерії при отриманні високомолекулярних сполук.</p> <p>ФК2- Навички оцінювання. Здатність до проектування технологічних процесів з проведенням необхідних розрахунків та обґрунтуванням головних технологічних параметрів.</p> <p>ФК3- Математичні навички. Здатність розуміти та уміло використовувати математичні та числові методи, які часто використовуються у моделюванні хіміко-технологічних процесів.</p> <p>ФК4- Експериментальні навички. Здатність самостійно проводити хімічні експериментальні дослідження, описувати, аналізувати та проводити статистичний аналіз експериментальних даних.</p> <p>ФК5- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло хімічних проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і експериментальних методів, засвоєних з програм фундаментальних дисциплін та хімічного напрямку.</p> <p>ФК6- Обчислювальні навички. Здатність використовувати знання і практичні навички для розроблення сучасних методів наукового дослідження та комп'ютерних технологій.</p> <p>ФК7- Ерудиція в області хімічних технологій. Здатність вдосконалювати існуючі апаратно-технологічні схеми хімічних виробництв при отриманні високомолекулярних сполук шляхом застосування критеріїв оптимальності та методів і напрямків модернізації підприємств хімічної промисловості з урахуванням найважливіших тенденцій розвитку різних хімічних виробництв.</p> <p>ФК8- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові області застосування знань, використовуючи</p>



		<p>здобуті хімічні, математичні та фізичні знання.</p> <p>ФК9- Здатність розробляти проекти. Здатність організовувати та планувати роботи по створенню хімічних технологій при отриманні високомолекулярних сполук, готувати технічні звіти та оформлювати результати досліджень</p> <p>ФК10- Здатність вирішувати виробничі задачі. Здатність вирішувати прикладні наукові та технічні завдання з хімічних технологій отримання високомолекулярних сполук. у відповідності до спеціалізації</p> <p>ФК11- Навички прогнозування. Здатність робити висновки з результатів перебігу хіміко-технологічних процесів і знаходити рішення із визначенням припущень та граничних випадків.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
6.1	Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН-1 Вміти використовувати методи та правила управління інформацією та роботу з документами за професійним спрямуванням. Володіти методиками та сучасними засобами інформаційних технологій.</p> <p>ПРН-2. Вміти використовувати комунікаційні технології для підтримування гармонійних ділових та особистісних контактів, як передумову ділового успіху.</p> <p>ПРН-3. Знати та розуміти закони та методи міжособистісних комунікацій, норми толерантності, ділових комунікацій у професійній сфері, ефективної праці в колективі, адаптивності.</p> <p>ПРН-4. Уміти складати психологічний портрет людини, підбирати робітників на визначені посади, знаходити шляхи виходу з конфліктної ситуації для ефективного управління персоналом</p> <p>ПРН-5. Знати та розуміти закономірності, методи та підходи творчої та креативної діяльності, системного мислення у професійній сфері.</p> <p>ПРН-6. Знати основи кадрового менеджменту, авторського праву, професійної педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості та спрямовують її до етичних цінностей.</p> <p>ПРН-7. Займатися самоаналізом, використо-</p>




		вувати методи адекватної оцінки (самооцінки), критики (самокритики), долати власні недоліки.
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1	Кадрове забезпечення	Викладання проводять висококваліфіковані педагогічні працівники, які мають наукову ступінь доктора або кандидата наук, з залученням до педагогічної роботи найбільш досвідчених спеціалістів з виробництва і науково-дослідних установ за сумісництвом
8.2	Матеріально-технічне забезпечення	Повне забезпечення навчальними приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін. В навчальному процесі використовуються філії кафедр на виробництві, де проводяться виїзні практичні заняття студентів, навчальні та виробничі практики. Лабораторні заняття проводяться із використанням найсучаснішого обладнання і програмного забезпечення. У періоди навчальних практик студенти виконують різноманітні роботи, знайомляться із структурами підприємств, набувають навички щодо опрацювання хіміко-технологічних виробництв.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу. Офіційний веб-сайт www.nau.edu/ , містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1	Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених на основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та Львівською політе-

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА Хімічні технології високомолекулярних сполук</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 10.02.02 – 01 – 2018
		стор. 10 з 18	


		хнікою, Дніпропетровським державним університетом, Івано-Франківським університетом нафти та газу. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
9.2	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програм міжнародного співробітництва планується укладання угод щодо подвійних дипломів та за програмою «ЕРАЗМУС +»
9.3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність
2.1 Перелік компонент ОП.

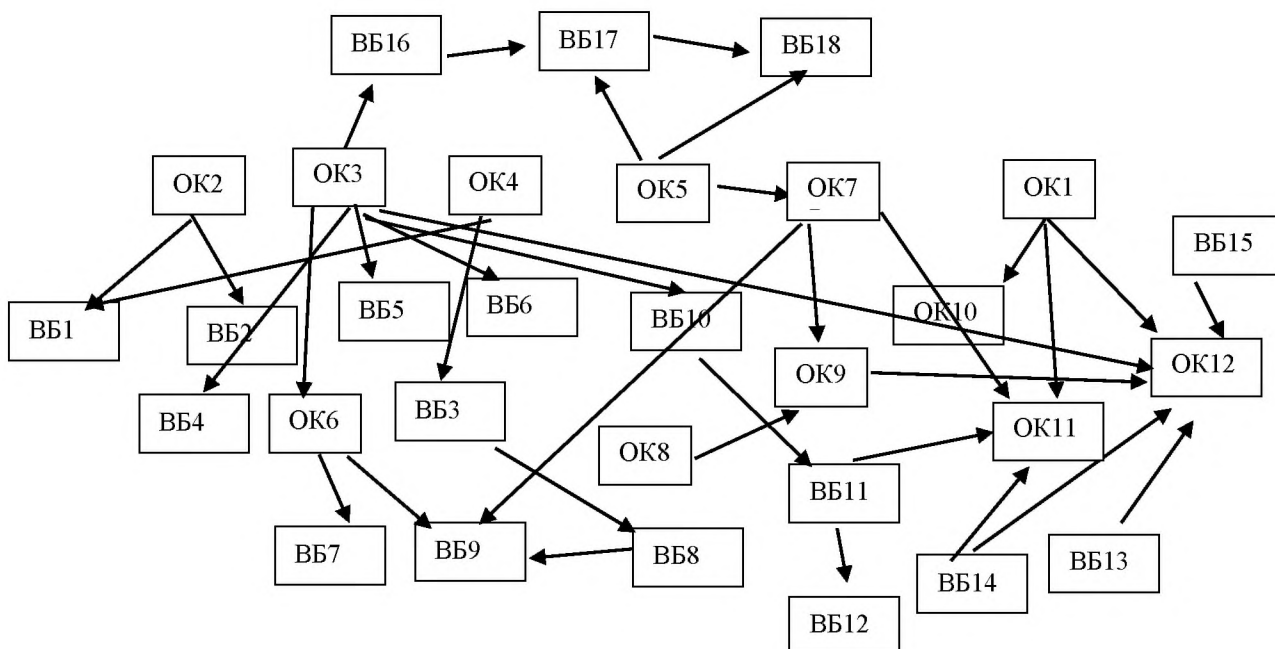
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Ділова іноземна мова	4,0	екзамен
ОК 2.	Суспільно-економічні наслідки впливу хімічних забруднень на навколишнє середовище	4,0	диференційований залік
ОК 3.	Методологія та організація наукових досліджень	4,0	екзамен
ОК 4.	Лакофарбові матеріали цільового призначення	4,0	екзамен
ОК 5.	Полімерні композиційні матеріали спеціального призначення	4,0	екзамен
ОК 6.	Технологія лакофарбових композиційних матеріалів	4,5	екзамен
ОК 7.	Одержання та застосування клеїв, герметиків і компаундів	4,5	екзамен
ОК 8.	Спеціальні технологічні процеси синтезу та модифікації полімерів	5,0	екзамен
ОК 9.	Науково-дослідна практика	3,0	диференційований залік
ОК 10.	Переддипломна практика	7,5	диференційований залік
ОК 11.	Кваліфікаційний екзамен	1,5	екзамен
ОК 12.	Дипломна робота	21,0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		59,0	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ1.	Силіційорганічні покриття	3,5	диференційований залік
ВБ2.	Полімерні покриття	3,5	диференційований залік
ВБ3.	Захисні покриття	3,5	диференційований залік
ВБ4.	Порошкові лакофарбові матеріали	3,5	диференційований залік

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА Хімічні технології високомолекулярних сполук</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 10.02.02 – 01 – 2018
		стор. 11 з 18	

ВБ5.	Застосування порошкових лакофарбових матеріалів	3,5	диференційований залік
ВБ6.	Ринок порошкових лакофарбових матеріалів	3,5	диференційований залік
ВБ7.	Сучасні методи дослідження полімерів	4,0	диференційований залік
ВБ8.	Лабораторні методи дослідження полімерів	4,0	диференційований залік
ВБ9	Інструментальні методи дослідження полімерів	4,0	диференційований залік
ВБ10.	Хімія і технологія полімерних плівкоутворюючих речовин	4,5	екзамен
ВБ11	Сучасний ринок полімерних плівкоутворюючих речовин	4,5	екзамен
ВБ12	Полімерні плівкоутворюючі речовини	4,5	екзамен
ВБ13	Моделювання технологічних процесів при виробництві полімерних матеріалів	3,5	диференційований залік
ВБ14	Полімерні композиційні матеріали	3,5	диференційований залік
ВБ15	Композиційні матеріали	3,5	диференційований залік
ВБ16	Основи проектування підприємств з виробництва високомолекулярних сполук	4,0	диференційований залік
ВБ17	Схеми підприємств з виробництва високомолекулярних сполук	4,0	диференційований залік
ВБ18	Розміщення підприємств з виробництва високомолекулярних сполук	3,5	диференційований залік
Загальний обсяг вибірових компонент:			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА Хімічні технології високомолекулярних сполук</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 10.02.02 – 01 – 2018
		стор. 12 з 18	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП



2. Форма атестації здобувачів вищої освіти


Атестація випусників освітньої програми спеціальності 161 "Хімічна технологія та інженерія" галузі знань 16 "Хімічна та біоінженерія" проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачою диплома встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з хімічної технології та інженерії за спеціалізацією "Хімічні технології високомолекулярних сполук".

На атестацію виноситься увесь нормативний зміст підготовки фахівця. Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу.

Державна атестація освітньої складової освітньо-професійної програми здійснюється шляхом публічного захисту кваліфікаційної роботи(проекту) магістра перед комісією, склад якої затверджується ректором університету. Захист кваліфікаційної роботи(проекту) магістра проводиться у терміни, що передбачені навчальним планом.

До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану. Результати атестації визначаються оцінками за національною шкалою «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в галузі знань 16 "Хімічна та біоінженерія", що характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота – це логічне завершення дослідження певного об'єкту – матеріального (системи, хімічного процесу, хімічного явища тощо) або нематеріального (хімічного процесу, хімічного явища, або хімічної технології, тощо), його характеристик, властивостей (що є предметом дослідження).

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА Хімічні технології високомолекулярних сполук</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 10.02.02 – 01 – 2018
		стор. 13 з 18	

Кваліфікаційна робота – це самостійна індивідуальна робота з елементами дослідництва й інновацій, яка є підсумком теоретичної та практичної підготовки в рамках нормативної та варіативної складових освітньо-професійної програми підготовки магістра.

Завдання на кваліфікаційну роботу має відображати систему компетенцій, виробничі функції та типові задачі діяльності, що визначені в освітньо-професійній програмі.

Кваліфікаційна робота має бути перевірений на плагіат. Атестація здійснюється відкрито і публічно.



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ЗК 1			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 2	•			•	•	•	•	•		•		
ЗК 3	•	•		•			•		•	•		
ЗК 4			•									
ЗК 5								•	•		•	
ЗК 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 7	•				•						•	•
ЗК 8					•	•	•	•				
ЗК 9	•	•						•		•		
ЗК 10		•			•	•	•	•				
ФК 1							•			•		
ФК 2					•		•	•				
ФК 3					•				•			
ФК 4					•	•	•	•		•		
ФК 5							•	•		•		
ФК 6									•			
ФК 7							•			•		
ФК 8					•	•	•	•	•	•		•
ФК 9					•	•	•	•				
ФК 10		•				•	•	•				
ФК 11		•			•	•	•	•				




Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Хімічні технології високомолекулярних спо-
лук

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
10.02.02 – 01 – 2018

стор. 15 з 18

	В.Б. 1.1	В.Б. 1.2	В.Б. 1.3	В.Б. 1.4	В.Б. 1.5	В.Б. 1.6	В.Б. 1.7	В.Б. 1.8	В.Б. 1.9	В.Б. 1.10	В.Б. 1.11	В.Б. 1.12	В.Б. 1.13	В.Б. 1.14	В.Б. 1.15	В.Б. 1.16	В.Б. 1.17	В.Б. 1.18
ЗК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•
ЗК 2					•	•	•				•	•	•		•	•	•	•
ЗК 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 4																		
ЗК 5				•	•							•	•					
ЗК 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ЗК 7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ЗК 8	•															•	•	•
ЗК 9	•															•	•	•
ЗК 10		•														•	•	•
ФК 1		•		•	•	•	•	•				•	•		•	•	•	•
ФК 2						•		•							•	•	•	•
ФК 3						•		•				•			•	•	•	•
ФК 4					•	•	•	•	•	•	•		•		•			
ФК 5					•	•	•	•	•	•	•		•	•	•			
ФК 6					•											•	•	•
ФК 7					•		•		•				•		•			
ФК 8					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ФК 9						•		•							•			
ФК 10						•		•							•	•	•	•
ФК 11						•		•				•	•		•	•	•	•

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА Хімічні технології високомолекулярних сполук	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 10.02.02 – 01 – 2018
		стор. 18 з 18	

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				